

問 1

1. d

2. a, b, c

3.

(1) 海の生物の生命を脅かし続ける。

(2) 海岸線にその残骸とそれによって死んだ生物が散乱して、景観を乱す。

(3) 世界中の海洋を汚染する。

4.

(1) 米国や一部の国際的な法律によって一部の漁具には製造元や使用者を特定するための目印を付けることを要求するという取り組みがあるが、漁網にはそのようなことが要求されていないことが不十分である。

(2) 責任ある全ての漁業を行うに当たって、漁網を含む漁具を特定する目印を付けるための指針と規制を設けることが提案されている。

問 2

1. (1) b (2) d (3) a (4) e

2. より速く読むことで、より多く読めて、より読む気が起こると思っていたが、その結果は意図していたことと正反対になり、読書を楽しめなくなり、読む気が起こらなくなった。そして読書に疲れを感じ、嫌になった。また、それぞれの本の世界に入り込めなくなり、その本について覚えている量が減った。

3. 定期的に毎日、あるいは毎週読むというのではなく、時間があるときに、一週間で三冊から四冊の本をまとめて読むこと。

4. 一日 20 ページ、一日 30 分といった一日の読書量を決めた目標。

5. d

問 3

- ① Why does that person always ask me to deal with such difficult matters?
- ② You could work it out by just saying, “I’m too busy to do it,” instead of making up any reasonable excuse.
- ③ By asking ourselves one question after another like this, you can broaden your mind and see things from a different perspective.

問 4

I would choose the past, going back to the last days of the Edo Period. Japan is in an utter chaos, and I would see people coping with the situation differently. Some are totally at a loss what to do in a period when everything seemed to change drastically. But others are brave enough to face the coming difficulties. I would definitely want to belong to the latter, contributing as much as possible to moving Japan forward. This is because I'm an optimist, believing in this country's great flexibility and potential. As for life, most people would of course live in a humble manner with far fewer things around them. But their simple life would also be rich in that they could have far more time to think deeply of themselves, their friends and relatives and, above all, what they can do for their country's bright future.

高松高等予備校